

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19
муниципального образования городской округ город – курорт Сочи
Краснодарского края**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5 – 6 классы**

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

город-курорт Сочи 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ СОШ №19, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план МОБУ СОШ № 19 – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Федеральный Закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 22, главы 1 № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.).

1.1. Нормативные документы

Учебный план составлен на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021);
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министертсва просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №371 (далее –ФОП ООО)
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее – СП 2.4.3648 – 20);
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685 – 21);
6. Универсальные кодификаторы распределённым по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023 – 2024 учебный год».

11. Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 муниципального образования городского округа города – курорта Сочи Краснодарского края.

12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся.

14. Положение об индивидуальном учебном плане.

15. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.2. Цель и задачи ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС

Цель реализации ООП ООО обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685 – 21.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией (далее – ОО) ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, возможности получения ООО на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступность получения качественного ООО; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;
- способность и готовность обучающихся использовать опыт практического применения предметных знаний при выборе профиля обучения;
- способность и готовность обучающихся справляться с учебными ситуациями, требующими формулировки собственной позиции (нравственной, гражданской и др.) в вопросах, имеющих общечеловеческое значение;

- способность и готовность обучающихся к критическому мышлению; использованию алгоритмов решения проблем в функционально заданных учебных ситуациях;
- владение обучающимися понятием «функциональная грамотность»; умение оперировать указанным понятием в самопрезентации учебных достижений;
- наличие опыта индивидуальной и (или) групповой работы с функционально заданными учебными ситуациями;
- наличие опыта выполнения межпредметного учебного исследования по одному или нескольким компонентам функциональной грамотности;
- наличие опыта участия в учебных мероприятиях, требующих владения глобальными компетенциями, креативности, критического мышления;
- создание условий социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающие их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

1.3. Ожидаемые результаты

Основное общее образование (V – IX классы): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, в том числе, готовность к обучению по предметам социально – экономического профиля на уровне среднего общего образования.

На основе ООО планируется достижение следующих результатов:

Личностные результаты, включающие: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные результаты, включающие: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметные результаты, включающие: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально- проектных ситуациях, формирование научного типа

мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

1.4. Особенности и специфика образовательной организации

Деятельность МОБУ СОШ № 19 регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом МОБУ СОШ № 19, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОНиМП Краснодарского края и управления по образованию и науке муниципального образования городского округа города – курорта Сочи.

Организация образовательного процесса в основной школе осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и расписанием занятий, основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год, реализующий ФГОС ООО-2021, составлен для 5-6 классов; количество 5 классов – 4 (5 АБВГ), 6 классов – 4 (6 АБВГ).

На основании лицензии МОБУ СОШ №19 имеет право на оказание платных дополнительных образовательных услуг. Порядок и правила предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяются договором, заключенным между образовательной организацией и родителями (законными представителями) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Освоение обучающимися ООП ООО, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО) завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1.5. Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом МОБУ СОШ № 19 реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Два уровня ООП общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Второй уровень – основное общее образование (V – IX классы) создаёт условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план является частью ООП ООО. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учётом примерных основных образовательных программ ООО. Учебный план ООО на 2023 – 2024 учебный год полностью соответствует целям и задачам образовательных программ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685 – 21, предусматривает 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО для V – IX классов.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам.

Объём обязательной части образовательной программы ООО должен составлять 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 30%. Суммарный объём обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объёма недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за уровень ООО не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Количество занятий внеурочной деятельности за уровень ООО не может составлять более 1750 часов.

ООО является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие ООП ООО, АООП ООО, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2. Организация учебно – воспитательного процесса

2.1. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685 – 21.

Дата начала учебного года – 01.09.2023 г.

Дата окончания учебного года – 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года составляет в 5-6 классах – 34 недели. Учебный год делится на триместры.

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I триместр	01.09.-26.11.	11 н.	осенние	09.10 – 15.10	7	16.10.2023
				20.11 - 26.11	7	27.11.2023
II триместр	27.11 – 25.02	11 н. 4 д.	зимние	30.12 - 08.01	10	09.01.2024
				19.02 - 25.02	7	26.02.2024
III триместр	26.02 - 24.05	11 н. 1 д.	весенние	01.04-07.04	7	08.04.2024
Итого:		34 недели			38 дней	

В общее количество учебных дней включены:

- 02.09.2023 (суббота) – учебный день по расписанию понедельника,
- 23.09.2023 (суббота) – учебный день по расписанию вторника,
- 07.10.2023 (суббота) – учебный день по расписанию среды,
- 21.10.2023 (суббота) – учебный день по расписанию понедельника,
- 11.11.2023 (суббота) – учебный день по расписанию четверга,
- 02.12.2023 (суббота) – учебный день по расписанию пятницы,
- 23.12.2023 (суббота) – учебный день по расписанию понедельника,
- 13.01.2024 (суббота) – учебный день по расписанию вторника,
- 03.02.2024 (суббота) – учебный день по расписанию среды,
- 17.02.2024 (суббота) – учебный день по расписанию четверга,
- 02.03.2024 (суббота) – учебный день по расписанию пятницы,
- 27.04.2024 (суббота) – учебный день по расписанию понедельника.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней в 5-6 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся для обучающихся 5-6 классов – не более 7 уроков.

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся

Классы	5 – дневная учебная неделя
5	29 часа
6	30 часа

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена (5-6 классы)
1 урок 08.30 – 9.10
2 урок 09.30 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.10
4 урок 11.30 – 12.10
5 урок 12.20 – 13.00
6 урок 13.30 – 13.50

Занятия по программам дополнительного образования планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе.

Максимальный объём времени на выполнение домашнего задания (по всем предметам) по классам составляет:

Классы	7	8	9
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	2,5 ч.	2,5 ч.	3,5 ч.

3. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО – 2021, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации. Содержание образования при получении ООО реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МОБУ СОШ №19 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ФООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно – научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Часы на изучение второго иностранного языка предметной области «Иностранные языки» учебным планом не запланированы, учитывая отсутствие потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение предметной области «Искусство» осуществляется через учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Изучение учебного предмета «Технология» (предметной области «Технология») построено по модульному принципу и имеет следующую структуру: инвариантные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; вариативный модуль «Компьютерная графика. Черчение».

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведённых на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой педагога.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.1. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется через курс внеурочной деятельности в 5-6 классах в объеме 34 часа в год. (1 час в неделю).

Краевая программа по безопасности «Безопасные дороги Кубани» в 5 классах реализуется в формате курса внеурочной деятельности в объеме 17 часов в год (0,5 час в неделю).

3.3 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

Класс	Кол-во часов	Дополнительные учебные предметы	Учебный курс	
			Курсы	Цели, задачи
5	21	Человек и общество - 1 час		
6	1	Занимательная биология - 1 час		

Обязательные для изучения курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности:

- «Разговор о важном» (5-6 классы) в объеме 1 час в неделю;
- «Кубановедение» (5-6 классы) в объеме 1 час в неделю;
- «Уроков Мужества» (5-6 классы) в объеме 1 час в неделю;
- «Читаем, решаем, живём» (5-6 классы) в объеме 0,5 часа в неделю;
- «Финансовая грамотность» (5-6 классы) в объеме 0,5 часа в неделю;
- «Моя Россия новые горизонты» (6 классы) в объеме 1 час в неделю.

3.4 Деление классов на группы

При проведении в 5-6 классах учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Технология» осуществляется деление классов на 2 группы.

3.5 Учебные планы для VI – IX классов

Таблицы – сетки часов учебных планов для 5-6 классов приведены в приложении № 1-2.

3.6 Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Перечень учебников, используемых в организации учебного процесса в 2023 – 2024 учебном году, приведён в приложении № 3.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчёта:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП.

3.7 Промежуточная аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 30.08.2022 г., протокол № 1, промежуточная аттестация обучающихся организуется следующим образом:

– Промежуточную аттестацию¹ в обязательном порядке проходят по всем предметам все обучающиеся, входящие в списочный состав классов, осваивающие ООП ООО во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное² обучение с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

– В переводных (5-6) классах промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

– В выпускных 9-х классах по предметам, выносимым на ГИА, промежуточная аттестация проводится в форме учёта отметок за текущий тематический (диагностический) контроль.

– К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся; наличие неудовлетворительных отметок и (или) большого количества пропусков в рамках текущего диагностического контроля не является основанием не допускать к промежуточной аттестации.

– В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего тематического (диагностического) контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

– В отношении обучающихся, достигших выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам), промежуточная аттестация может быть проведена в форме учёта указанных индивидуальных образовательных достижений. Соответствующая запись делается при формировании ежегодного приказа о

¹ См. ст. 58, 43 Федерального закона № 273 – ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г., № 53, ст. 7598).

² См. п. 25 Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

промежуточной аттестации.

– Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

– Обучающиеся, освоившие в полном объёме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

– Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам по каждому обучающемуся выставляются в электронном журнале АИС СГО по итогам триместра и года; в личном деле по итогам года.

– Обучающиеся 5-6 классов не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

– Обучающиеся 9 классов не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, к итоговой аттестации не допускаются.

– В следующий класс условно могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету(там).

Формы промежуточной аттестации

Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры):

- письменные или устные формы;
- формы, основанные на педагогическом наблюдении;
- формы, основанные на экспертной оценке.

Беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур):

- форма учёта.

Письменные формы промежуточной аттестации

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты, включая онлайн – тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, контрольное списывание, контрольные диктанты;
- рассуждения на основе предложенного текста;
- творческие работы: сочинения, изложения эссе;
- информационные сообщения.

Устные формы промежуточной аттестации

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- сообщения;
- публичное выступление;
- собеседование;
- устный экзамен по билетам.

Формы, основанные на педагогическом наблюдении

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относят:

- наблюдение в процессе групповой работы обучающихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
- наблюдение в процессе выполнения обучающимися группового проекта или коллективного творческого дела;

- наблюдение за обучающимися в ходе программируемых дискуссий;
- фиксация поведенческих маркеров в ходе ролевых игр, драматизаций³.

Формы, основанные на экспертной оценке

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- экспертную оценку индивидуальных проектов;
- экспертную оценку на творческих экзаменах;
- экспертную оценку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и иных продуктов прикладных проектов обучающихся.

Форма учёта

В отличие от контрольно – оценочной процедуры, форма учёта не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах.

Форма учёта – это не освобождение от промежуточной аттестации, а проведение промежуточной аттестации без фактического присутствия ученика.

В рамках промежуточной аттестации учёту могут подлежать:

- отметки за текущий тематический (диагностический) контроль;
- учёт триместровых отметок;
- достижения в олимпиадах, конкурсах;
- результаты проектов;
- результаты независимых диагностик и (или) ВПР.

3.8 Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 19



В.Ю. Сидоркин

³ Форма, целесообразная для промежуточной аттестации по курсам формируемой части учебного плана.

**Таблица – сетка часов учебного плана
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 19
для 5 классов на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
		АБВГ 2023 - 2024	АБВГ 2024 - 2025	АБВГ 2025 - 2026	АБВГ 2026 - 2027	АБВГ 2027 - 2028	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
при 5-дневной учебной неделе		1	1	2	2	1	7
в том числе:	Кубановедение	*	*	*	*	*	
	Практикум по русскому языку			1	1	0,5	2,5
	Человек и общество	1					1
	Занимательная биология		1	1			2
	Практическая математика						0
	Практикум по геометрии				1		1
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
	Проектная деятельность			*	*	*	0
	Профорентация		*	*	*	*	0
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	32	33	33	156
<i>Количество учебных недель</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Всего часов в год</i>		952	1020	1088	1122	1122	5304
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685 – 21		29	30	32	33	33	157

* Реализуются во внеурочной деятельности, обязательны для всех обучающихся

**Таблица – сетка часов учебного плана
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 19
для 6 классов на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
		АБВ 2022 - 2023	АБВГ 2023 - 2024	АБВГ 2024 - 2025	АБВГ 2025 - 2026	АБВГ 2026 - 2027	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	2	1	8
в том числе:	Кубановедение	1	*	*	*	*	1
	Практикум по русскому языку			1	1	0,5	2,5
	Человек и общество	1					1
	Занимательная биология		1	1			2
	Практическая математика						0
	Практикум по геометрии				1		1
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
	Проектная деятельность			*	*	*	0
Профориентация		*	*	*	*	0	
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685 – 21		29	30	32	33	33	157

* Реализуются во внеурочной деятельности, обязательны для всех обучающихся