

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 19 муниципального образования городской
округ город – курорт Сочи Краснодарского края**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
1-2 классы**

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

город-курорт Сочи 2023 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ СОШ №19, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план МОБУ СОШ № 19 – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Федеральный Закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 22, главы 1 № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.).

1.1. Нормативные документы

Учебный план 1-2 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (далее – ФГОС НОО);
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее - ФОП НОО);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
6. Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/21 от 12.04.2021 года), подготовленные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
9. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – Федеральный перечень учебников);

10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

12. Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 муниципального образования городского округа города – курорта Сочи Краснодарского края.

13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

14. Положение об индивидуальном учебном плане.

15. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.2. Цель и задачи в соответствии с требованиями ФГОС

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО – 2021), выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685 – 21.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией (далее – ОО) ООП НОО предусматривает **решение следующих основных задач:**

- предоставление равных возможностей, обеспечение доступности образовательной среды для получения качественного НОО;
- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- соблюдение преемственности образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- вариативность содержания ООП НОО, возможность формирования программ НОО различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии обеспечения получения качественного НОО на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ НОО и результатам их освоения;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование опыта индивидуальной и (или) групповой работы с функционально заданными учебными ситуациями;
- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и

активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учётом принятых в обществе правил и норм поведения;

- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремлённой в будущее;
- развитие представлений у обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения НОО на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;
- расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;
- развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих ООП НОО;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

1.3. Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1 - 4 классы): достижение уровня элементарной грамотности, овладение УУД и формирование личностных качеств у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Личностные результаты, включающие:

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты, включающие:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Предметные результаты, включающие:

– освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

1.4. Особенности и специфика образовательной организации

Деятельность МОБУ СОШ № 19 регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом ОО, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОНиМП Краснодарского края и управления по образованию и науке муниципального образования городского округа города – курорта Сочи.

Организация образовательного процесса в начальной школе осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и расписанием занятий, основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

НОО является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год:

- для 1-2 классов, реализующих ФГОС НОО – 2021, составлен на уровень НОО (1 -4 классы) с учетом перспективы;

Количество 1 классов – 7 (1 АБВГДЖ), количество 2 классов – 5 (2 АБВГД).

1.5. Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом МОБУ СОШ № 19 реализует общеобразовательные программы начального общего.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в 3-4 классах в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования (срок реализации 4 года);

- адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФГОС НОО ОВЗ вариант 6.2);

адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1);

- адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2);

- адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФГОС НОО ОВЗ вариант 8.2).

Первый уровень – начальное общее образование (1 - 4 классы) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. НОО является базой для получения основного общего образования.

Учебный план является частью ООП НОО. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС НОО – 2021 и с учётом федеральных и примерных образовательных программ. 2023 – 2024 учебный год полностью соответствует целям и задачам образовательных программ, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685 – 21, предусматривает 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО для 1 - 2 классов.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам.

Объём обязательной части образовательной программы ООО должен составлять 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 20%. Суммарный объём обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объёма недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за уровень образования (4 учебных года) не может составлять *менее 2954 часов и более 3190 часов*. Количество занятий внеурочной деятельности за уровень образования (4 учебных года) не может составлять *более 1320 часов*.

Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО) не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685 – 21.

1. Дата начала учебного года – 01.09.2023 г.
2. Дата окончания учебного года – 24.05.2024 г.
3. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели. Учебный год делится на триместры.
4. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I триместр	01.09.-26.11.	10 н.	осенние	09.10 – 15.10	7	16.10.2023
				20.11 - 26.11	7	27.11.2023
II триместр	27.11 – 25.02	11 н. 4 д.	зимние	30.12 - 08.01	10	09.01.2024
				19.02 - 25.02	7	26.02.2024
III триместр	26.02 - 24.05	11 н. 1 д.	весенние	01.04-07.04	7	08.04.2024
Итого:		33 недели			38 дней	

В общее количество учебных дней включены:

- 02.09.2023 (суббота) – учебный день по расписанию понедельника,
- 21.10.2023 (суббота) – учебный день по расписанию понедельника,
- 13.01.2024 (суббота) – учебный день по расписанию вторника,
- 17.02.2024 (суббота) – учебный день по расписанию четверга,
- 02.12.2024 (суббота) – учебный день по расписанию пятницы,
- 27.04.2024 (суббота) – учебный день по расписанию понедельника.

5. При обучении по триместровой системе дополнительные каникулы для первоклассников не предусмотрены.

6. Для обучающихся в 1-х классов в течение учебного года проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут.
7. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней в 1 – 4 классах.
8. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
– для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры; в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся

Классы	5 – дневная учебная неделя
1	21 час
2	23 часа

9. Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.
10. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.¹
11. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена (1 АБВГДЕЖ)		1 смена (2 АБВГД)
Сентябрь-декабрь	Январь-май	
1 урок 08.30 — 09.05	1 урок 08.30 — 09.10	1 урок 08.30 – 9.10
2 урок 09.25 — 10.00	2 урок 09.30 — 10.10	2 урок 09.30 – 10.10
Динамическая пауза 10.00 — 10.40	Динамическая пауза 10.10— 10.50	3 урок 10.30 – 11.10
3 урок 10.40 — 11.15	3 урок 10.50 — 11.30	4 урок 11.30 – 12.10
4 урок 11.25 — 12.00	4 урок 11.40 — 12.20	5 урок 12.20 – 13.00
5 урок 12.10 – 12.45	5 урок 12.30 — 13.10	

12. Занятия по программам дополнительного образования запланированные на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.
13. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
14. Обучение детей в 1 классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.
15. Максимальный объём времени на выполнение домашнего задания (по всем предметам) по классам составляет:

¹ см. п. 24 приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Классы	1	2	3	4
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	–	1,5 ч.	1,5 ч.	2 ч.

3. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС НОО

3.1. Особенности учебного плана

Учебный план НОО обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО – 2009, ФГОС НОО – 2021, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации. Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МОБУ СОШ №19 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП НОО по ФГОС НОО-2009 и ФГОС НОО-2021, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)
	Литературное чтение на родном языке (русском)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В учебном плане для 1 - 2 классов, реализующих ФГОС НОО-2021 часы на изучение предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отдельно не запланированы, учитывая отсутствие потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе и изучается в объёме 34 часов в год (далее – ОРКСЭ). Выбор учебного модуля определяется на основании заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, для одарённых детей и детей с ОВЗ, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Региональная специфика учебного плана

Всероссийский проект «Самбо в школу» в 1-2 классах реализуется в формате курса «Самбо» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю), из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется через курс внеурочной деятельности в 1-2 классах в объеме 34 часа в год. (1 час в неделю).

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового образования в Российской Федерации» в МОБУ СОШ №19 реализуется изучение курса «Азбука финансовой грамотности» через внеурочную деятельность для всех обучающихся 1-2 классов в объёме 17 часов (0,5 часа в неделю).

Краевая программа по безопасности «Безопасные дороги Кубани» в 1 - 2 классах реализуется в формате курса внеурочной деятельности в объеме 17 часов в год (0,5 час в неделю).

3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 1-2 классах вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений через курс «Самбо» в объеме 1 часа в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в начальных классах реализуется программа «Формирование экологической культуры, здорового образа жизни» через курс внеурочной деятельности для 1 - 2 классов в объёме 0,5 часа в неделю «Клуб «Спасайкин. ОБЖ», а также входит в содержание учебного предмета «Окружающий мир».

Во внеурочной деятельности на ступени начального общего образования реализуются курсы:

- «Разговор о важном» (1-2 классы) в объеме 1 часа в неделю;
- «Кубановедение» (1-2 классы) в объеме 1 часа в неделю;
- «Уроков Мужества» (1-2 классы) в объеме 1 часа в неделю;
- «Читаем, решаем, живём» 1 классы в объеме 0,5 часа в неделю, 2 классы в объеме 1 часа в неделю;
- «Тропинка в профессию» (1-2 классы) в объеме 1 часа в неделю;
- «Клуб Книголюб» (1-2 классы) в объеме 0,5 часа в неделю;
- «Я – исследователь» (1-2 классы) в объеме 0,5 часа в неделю;

- Путешествие в мир театра» 1 классы в объеме 0,5 часа в неделю, 2 классы в объеме 1 часа в неделю;

- «Веселая палитра» (1 – 2 классы) в объеме 0,5 часа в неделю;

- «Шахматы» 1 классы в объеме 0,5 часа в неделю, 2 классы в объеме 1 часа в неделю;

«Клуб «Спасайкин» ОБЖ (2 классы) в объеме 0,5 часа в неделю;

«Орлята России» (1 – 2 классы) в объеме 0,5 часа в неделю;

- «Тропинка к своему я» (1 – 2 классы) в объеме 0,5 часа в неделю;

- «Безопасные дороги Кубани» (1 – 2 классы) в объеме 0,5 часа в неделю;

3.4. Деление классов на группы

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объеме 2 часов в неделю. При изучении английского языка классы делятся на группы.

3.5. Учебный план для 1-2 классов

Таблица-сетка часов учебного плана приведена в приложениях № 1, 2, 3.

3.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»».

Перечень учебников, используемых в организации учебного процесса в 2023 – 2024 учебном году, приведён в приложении № 4.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчёта:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП.

3.7. Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 30.08.2022 г., протокол № 1, промежуточная аттестация обучающихся организуется следующим образом:

– Промежуточную аттестацию² в обязательном порядке проходят по всем предметам все обучающиеся, входящие в списочный состав классов, осваивающие ООП НОО, во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МОБУ СОШ №19 по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), в т. ч. осуществляющие

² См. ст. 58, 43 Федерального закона № 273 – ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 г., № 53, ст. 7598).

ускоренное или иное³ обучение с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- В переводных (2-4) классах промежуточная аттестация проводится в конце учебного года на основе отметок полученных обучающимися за период обучения триметр, год.
- Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится.
- Промежуточная аттестация не проводится в 1 классе по всем учебным предметам, во 2 классе - по предмету «Иностранный язык» (английский), в 4 классе по предмету ОРКСЭ. По итогам промежуточных периодов (триместра, года) по этим предметам выставляется «н/оц» (не оценивается).
- Текущий контроль успеваемости 1 классов и учащихся 2-4 классов по предметам, не предполагающих балльного оценивания (1 класс - все учебные предметы, 2 класс - Иностранный язык (английский), 4 класс – ОРКСЭ), осуществляется без фиксации учебных достижений в виде отметок в электронном журнале АИС СГО.
- Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам по каждому обучающемуся выставляются в электронном журнале АИС СГО по итогам триместра и года; в личном деле по итогам года.
- К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся; наличие неудовлетворительных отметок и (или) большого количества пропусков в рамках текущего диагностического контроля не является основанием не допускать к промежуточной аттестации.
- В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация соответствующего уровня образования основывается на результатах текущего тематического (диагностического) контроля успеваемости по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана.
- В отношении обучающихся, достигших выдающихся успехов в изучении учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) промежуточная аттестация может быть проведена в форме учёта указанных индивидуальных образовательных достижений. Соответствующая запись делается при формировании ежегодного приказа о промежуточной аттестации.
- Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) не учитываются при проведении промежуточной аттестации.
- Обучающиеся, освоившие в полном объёме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).
- Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- В следующий класс условно могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету(там).

Формы промежуточной аттестации

Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры):

- письменные или устные формы;

³ См. п. 25 Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- формы, основанные на педагогическом наблюдении;
- формы, основанные на экспертной оценке.

Беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур):

- форма учёта.

Письменные формы промежуточной аттестации

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты, включая онлайн – тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, контрольное списывание, контрольные диктанты;
- рассуждения на основе предложенного текста;
- творческие работы: изложения сочинения;
- информационные сообщения.

Устные формы промежуточной аттестации

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- информационные сообщения;
- публичное выступление;
- собеседование.

Формы, основанные на педагогическом наблюдении

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относят:

- наблюдение в процессе групповой работы обучающихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
- наблюдение в процессе выполнения обучающимися группового проекта или коллективного творческого дела;
- наблюдение за обучающимися в ходе программируемых дискуссий;
- фиксация поведенческих маркеров в ходе ролевых игр, драматизаций⁴.

Формы, основанные на экспертной оценке

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- экспертную оценку индивидуальных проектов;
- экспертную оценку на творческих экзаменах;
- экспертную оценку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и иных продуктов прикладных проектов обучающихся.

Форма учёта

В отличие от контрольно – оценочной процедуры, форма учёта не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах.

Форма учёта – это не освобождение от промежуточной аттестации, а проведение промежуточной аттестации без фактического присутствия ученика.

В рамках промежуточной аттестации учёту могут подлежать:

- отметки за текущий тематический (диагностический) контроль;

⁴ Форма, целесообразная для промежуточной аттестации по курсам формируемой части учебного плана.

- учёт триместровых отметок;
- достижения в олимпиадах, конкурсах;
- результаты проектов;
- результаты независимых диагностик и (или) ВПР.

3.8. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 19



В.Ю. Сидоркин

**Таблица – сетка часов учебного плана
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
для 1 на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
		АБВГДЕ 2023 - 2024	АБВГДЕ 2024 - 2025	АБВГДЕ 2025 - 2026	АБВГДЕ 2026 - 2027	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	0	3
	Курс "Самбо"	1	1	1	*	
	Кубановедение	*	*	*	*	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685 – 21		21	23	23	23	90

* Реализуются во внеурочной деятельности, обязательны для всех обучающихся

**Таблица – сетка часов учебного плана
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
для 1ж класса (коррекционного для обучающихся с ОВЗ на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
		Ж 2023 - 2024	Ж 2024 - 2025	Ж 2025 - 2026	Ж 2026 - 2027	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0	0	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
при 5-дневной учебной неделе		0	2	2	2	6
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		0	2	2	2	6
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685 – 21		21	23	23	23	90

**Таблица – сетка часов учебного плана
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
для 2 классов на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
		АБВГД 2022 - 2023	АБВГД 2023 - 2024	АБВГД 2024 - 2025	АБВГД 2025 - 2026	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	0	3
	Курс "Самбо"		1	1	*	
	Кубановедение	1	*	*	*	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<i>Количество учебных недель</i>		33	34	34	34	135
<i>Всего часов в год</i>		693	782	782	782	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685 – 21		21	23	23	23	90

* Реализуются во внеурочной деятельности, обязательны для всех обучающихся

**Перечень учебников используемый при реализации учебного плана
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 19
для 1-2 классов на 2023 – 2024 учебный год**

Класс	Учебный предмет	УМК	Номер по ФП	Учебник	Автор	Издательство
1	Обучение грамоте	Обучение грамоте. Горецкий В.Г. (1) (Школа России)	1.1.1.1.1.1.1. Приложение 1.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Издательство "Просвещение"
		Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России)	1.1.1.1.1.1.2. Приложение 1.	Русский язык. 1 класс. Учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Издательство "Просвещение"
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)	1.1.1.1.2.1.1. Приложение 1.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Издательство "Просвещение"
	Математика	Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)	1.1.1.4.1.1.1. Приложение 1.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Издательство "Просвещение"
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	1.1.1.5.1.1.1. Приложение 1.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Плешаков А. А.	Издательство "Просвещение"
	Музыка	Музыка. Критская Е.Д. и др. (1-4) (Школа России)	1.1.1.7.2.1.1. Приложение 1.	Музыка. 1 класс. Учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шагина Т. С.	Издательство "Просвещение"
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)	1.1.1.7.1.1.1. Приложение 1.	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Издательство "Просвещение"
	Технология	Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	1.1.1.8.1.1.1. Приложение 1.	Технология. 1 класс. Учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Издательство "Просвещение"
	Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)	1.1.1.9.1.2.1. Приложение 1.	Физическая культура. 1 класс. Учебник	Матвеев А.П.	Издательство "Просвещение"
	Родной язык	Русский родной язык (1-4)	1.1.1.2.1.1.1. Приложение 1.	Русский родной язык. 1 класс. Учебник	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С. И. и другие	Издательство "Просвещение"
Родная русская литература	Литературное чтение на родном русском языке (1-4)	1.1.1.2.2.1.1. Приложение 1.	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебник	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Издательство "Просвещение"	
	Кубановедение			Кубановедение. 1 кл. Практикум. (ФГОС)	Еременко Е.Н. и др.	ООО «Перспективы Образования»
2	Русский язык	Русский язык. Иванов С.В. (1-4) (Начальная школа XXI века)	1.1.1.1.1.2.3. Приложение 2	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч..	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.; под ред. Иванова С.В.	АО "Издательство "Просвещение"
	Литература	Литературное чтение. Ефросинина Л.А. (1-4) (Начальная школа XXI века)	1.1.1.1.2.13.2. Приложение 2	Литературное чтение. 2 класс. Учебник В 2-х ч.	Ефросинина Л. А., Долгих М. В.	АО "Издательство "Просвещение"

	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Школа России)	1.1.1.1.2.1.2 Приложение 1.	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	Математика. Рудницкая В.Н. (1-4) (Начальная школа XXI века)	1.1.1.3.1.1.2 Приложение 2	Математика. 2 класс. Учебник В 2-х ч.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	АО "Издательство "Просвещение"
Иностранный язык	Английский язык. "Английский в фокусе" (2-4)	1.1.1.3.1.1.1 Приложение 1.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	АО "Издательство "Просвещение"
Окружающий мир	Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. (1-4) (Начальная школа XXI века)	1.1.1.4.1.1.2 Приложение 2	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	Виноградова Н.Ф.	АО "Издательство "Просвещение"
	Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)	1.1.1.5.1.1.2 Приложение 1.	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	Плешаков А. А.	АО "Издательство "Просвещение"
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство 2 кл.»	1.1.1.6.1.1.2 Приложение 2	Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. /Под ред. Савенковой Л.Г.	Издательство "РУССКОЕ СЛОВО"
Музыка	Школа России	1.1.1.6.2.2.2 Приложение 2	Музыка. 2 класс. Учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Издательство "Просвещение"
Технология	Технология. Лутцева Е.А. (1-4) (Начальная школа XXI века)	1.1.1.7.1.3.2 Приложение 2	Технология. 2 класс. Учебник	Лутцева Е.А.	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)	1.1.1.8.1.4.2 Приложение 2	Физическая культура. 2 класс. Учебник	Матвеев А.П.	АО "Издательство "Просвещение"
Родной язык	«Русский родной язык 2 кл.»	1.2.1.1.1.25.2 Приложение 2	Русский родной язык. 2 класс. Учебник	Кибирева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	Издательство "РУССКОЕ СЛОВО"
Родная литература	«Родная литература. 2 кл.».	1.2.1.1.2.9.2 Приложение 2	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях) 2 класс. Учебник	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., /Под ред. Богданова С.И.	Издательство "РУССКОЕ СЛОВО"
Кубановедение			Кубановедение. 2 кл. Практикум. (ФГОС),	Еременко Е.Н. и др.	ООО «Перспективы Образования»