

Российская Федерация
Управление по образованию и науке
администрации муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 19 муниципального образования городской округ город-курорт
Сочи Краснодарского края**

354053, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ландышева, 17

ПРОЕКТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
«ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ШКОЛЫ»
(В РАМКАХ ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА «ШКОЛЬНОЕ
ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»)

Выполнили:

Члены ученического самоуправления
МОБУ СОШ №19
Матюхин Данила,
Цатурян Руслан,
Дейнега Иван,
Горбунова Анна

Руководитель:
Заместитель директора по
воспитательной работе
Марьичева К.Ю.

Г-к Сочи
2023г.

1. Введение

Современная школа - это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Интеллектуальное, физическое и эмоциональное развитие школьников во многом зависит от рациональной организации предметно – развивающей среды в учебном пространстве. Здесь все имеет значение: цвет стен, мебель, разделение пространства на функциональные зоны, наличие места для самостоятельных игр и самоподготовки ребенка. Поэтому среда имеет важное значение для развития детей.

«Школа - это особый мир детства, где должны быть созданы благоприятные условия для роста и развития детей. Правильно организованная образовательная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки».

Образовательная среда школы — это совокупность условий и возможностей личностного развития обучающихся. Это «территория», где существуют источники педагогического влияния, осуществляющие деятельность, цель которой – образование (воспитание, обучение и развитие) человека.

Доктор психологических наук, В.А. Ясвин, предлагает в образовательной среде выделять пространственно-архитектурный, социальный и психодидактический компоненты.

Образовательная среда школы включает три компонента:

- пространственно-архитектурный;
- социальный;
- психодидактический.

Первый компонент - это архитектурные особенности здания, оборудование, особая атрибутика учебной обстановки. В образовательном процессе имеет значение не только то, кто учит, кого учит, чему учит, но и где учит. Предметная среда, окружающая ученика и учителя, безусловно, оказывает сильнейшее влияние на результаты процесса обучения.

Второй компонент образовательной среды — социальный — определяется формой детско-взрослой общности. Важно, чтобы выполнялись следующие условия: наличие между учителем и учениками отношений сотрудничества;

Третий компонент образовательной среды — психодидактический — включает в себя содержание образовательного процесса, осваиваемые ребенком способы действий, организацию обучения. Без сомнения, важность данного компонента переоценить невозможно, поскольку именно внутри него даются ответы на вопросы «чему учить» и «как учить».

Комфортная образовательная среда - это внутреннее пространство школы, система ее условий, позволяющих сохранить психофизиологическое

здоровье обучающихся, способствующих их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации.

Создание комфортной среды для всех участников образовательного и воспитательного процесса – первоочередная задача школы.

Существуют основные составляющие понятия «комфортность»: *психологический и физиологический комфорт школьника.*

Психологический комфорт указывает на состояние радости, удовольствия, удовлетворения, которые школьники переживает, находясь в стенах нашей школы, организованный межличностным взаимодействием обучающихся, учителей и их родителей.

Следующей актуальной составляющей комфортности является физиологический комфорт школьника. В школе на данный момент создана и действует система горячего питания, строго контролируется соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований.

Образовательный процесс в школе оснащен современным учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Кабинеты чистые и светлые, оборудованы современной техникой и мебелью. Есть спортивные залы, оснащенные необходимым спортивным инвентарем.

Однако, не стоит забывать, что для полноценного учебно-воспитательного процесса не менее важным является организация рационального отдыха обучающихся в перерывах между уроками для повышения работоспособности на занятиях.

Лидеры школьного самоуправления, члены РДДШ провели опрос среди учеников школы: «Чтобы они хотели изменить в нашей школе?». Ответы учеников школы были следующими: школьникам не хватает площадок со свободным доступом к сети Интернет, оснащенных зон отдыха, мест, где могли бы собираться инициативные, творческие ученики, детские общественные объединения для обсуждения насущных проблем, проектов, выдвигать свои идеи, анализировать то, что сделано – Центра детских инициатив.

В холлах и рекреациях школы на данный момент имеется возможность для их обустройства.

Реализация в нашей школе городского проекта «школьное инициативное бюджетирование» позволит организовать досуг участников образовательных отношений в свободное от образовательного процесса время.

Наше проектное предложение направлено на создание в школе зон уюта и комфорта для всех участников образовательного процесса. Чтобы уютно и комфортно было не только детям, но и учителям. Рекреации будут поделены на мини-зоны с учётом разных предпочтений. Любители почитать смогут разместиться в уютном кресле, воспользоваться обычными и аудио- книгами или зайти в виртуальную библиотеку. В игровой зоне будут размещены ростовые шахматы, на стенах - установлены игровые панели с набором

интеллектуальных и развлекательных игр. В зоне просмотра кинофильмов будут установлены удобные кресла, установлена интерактивная панель.

Стены будут оформлены в образовательные, обучающие, тематические и мотивирующие на учебу граффити и надписи.

2. Цели и задачи проектного предложения. Практическая ценность

Цель: оснащение рекреаций школы для создания многофункциональных зон для всех участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

- подобрать информационные материалы по теме проекта;
- изучить варианты оформления пространства школьных рекреаций;
- составить критерии выбора и выработать идеи оснащения зон отдыха;
- провести экономическую оценку и смету оснащения;
- оборудовать школьное пространство.

Направление проектного предложения: «Техническое оснащение и переоснащение объектов школьной инфраструктуры».

Практическая ценность данной работы заключается в том, что проект поможет привлечь интерес ученического сообщества к проблеме обустройства комфортной учебно-воспитательной среды. В ходе работы над проектным предложением обучающиеся приобретут навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни и будут способствовать социальной адаптации.

Проблемная ситуация:

Как и большинство образовательных организаций наша школа построена по типовому проекту. На сегодняшний день в школьных рекреациях находятся скамейки, несколько информационных стендов и напольные горшечные растения, хотелось бы наполнить школьное пространство уютом и комфортом.

Грамотное преобразование и использование школьного пространства поможет решить проблему организации досуга во время школьных перемен и после уроков. Комфортно оборудованная рекреация может стать многофункциональным пространством, местом притяжения школьников, местом встречи и общения инициативных, творческих личностей - Центром детских инициатив - местом формирования креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Так появилась идея создания оригинального оформления и оснащения рекреаций первого, второго и третьего этажа 5, 6 и 8 блока школы.

В интернете мы познакомились с различными вариантами оформления школьного пространства. Многие сайты предлагают свои услуги в профессиональной разработке проектов по художественному оформлению рекреации. Все участникам проекта понравилась идея зонирования. Всё пространство рекреаций было решено разделить на *многофункциональные зоны*, способные сделать рекреацию максимально функциональной и интересной.

- **Медиа-зона** - информационно-выставочные стенды на стенах и плазменные панели с набором интеллектуальных и развлекательных игр (1 этаж, 5 блок, центральная входная зона). Здесь же можно организовывать выставки творческих работ учеников школьного и муниципального уровня. (Приложение 2, фото 1)

- **Зона уединения** (3 этаж, 6 блок, рекреация возле кабинета технологии) - это место отдохнуть и отключиться от интенсивного учебного дня. (См. [Приложение 6](#), фото 2)

- **Зона подвижных игр** (3 этаж, 5 блок) включающая мягкие модули, игровые коврики и различные игровые разметки на полу («Классики», «Лабиринт», «Твистер», «Пешеходный переход»). Такая зона будет способствовать снятию психоэмоционального напряжения обучающихся, повышать положительный настрой и развивать навыки общения. (См. [Приложение 6](#), фото 3, 4, 5)

- **Зона общения, Центр детских инициатив**, (2 этаж, 5 блок, рекреация возле кабинета химии) - это зона встреч, сборов; место, где можно поиграть в настольные игры, пообщаться или просто отдохнуть. Дополнит атмосферу умиротворения комфортная мебель: многоуровневые скамейки, цветные мягкие модули, передвижные столы и стеллажи для книг (библиотека свободного доступа и обмена книгами) и комнатных растений. (См. [Приложение 7](#), фото 1)

- **Зеленая зона** (3 этаж, 5 блок, рекреация возле кабинета биологии) включает в себя разные виды комнатных растений. Часть из которых находятся на стеллажах в форме деревьев. Растения, высаженные детьми и родителями, помогут снять усталость и раздражительность, накопленные за день. Будут способствовать воспитывают ответственного отношения к природе. (См. [Приложение 7](#), фото 2, 3)

- **Зона «Кинозал»** использование пространства рекреации в качестве кинозала, даст возможность детям вместе посмотреть и обсудить как любимые кинофильмы и мультфильмы, так и учебно-познавательные фильмы; уют и комфортность пространству придадут мягкие сиденья типа «мешок», такое общение будет способствовать объединению учеников по интересам и поможет снизить конфликтность.

Создаваемые новые зоны в рекреациях школы с оформлением их соответствующими декорациями, послужат созданию комфортной психологической и эстетической среды и вызовут искренний интерес у

обучающихся. Их досуг в свободное от учебы время и на переменах станет более интересным, познавательным и увлекательным.

Идеи зон для создания макета не являются окончательными, их можно дополнять и редактировать.

3. Выводы. Заключение.

Школа для нас – это поистине второй дом, то место, где мы проводим большую часть своего времени, это мир, в котором мы живём.

Образовательный и воспитательный смысл в нашу жизнь приносят не только учителя, учебники, уроки, но также общение со сверстниками, внешкольные мероприятия и, конечно же, школьные пространства, которые мы осваиваем, в которых находимся, которые позволяют нам погрузиться в атмосферу уюта, тепла, радостных впечатлений.

Наличие уютных помещений, мест для встреч и общения, комфортных зон отдыха - мечта большинства учеников школы. Здесь мы можем получать положительные эмоции, бесконфликтное, продуктивное и увлекательное общение. Считаем, что в современно-оснащённой и комфортной школе крайне необходимы условия для развития и раскрытия творческого потенциала и способностей учеников, которые помогут им успешно реализовывать себя во взрослой жизни.

Приложение 1

Фотографии рекреаций МОБУ СОШ №19, планируемых под оснащение



Фото 1. Медиа-зона. 5 блок, центральная входная зона



Фото 2. Зона уединения. 6 блок, 3 этаж



Фото 3. Зона подвижных игр. 5 блок, 3 этаж



Фото 3. Зона пассивного отдыха. 5 блок, 2 этаж



Фото 4. Зеленая зона. 5 блок,
3 этаж (каб.биологии)



Фото 3. Кинозал. 5 блок, 3 этаж

Приложение 2

Дизайн трансформации школьного пространства

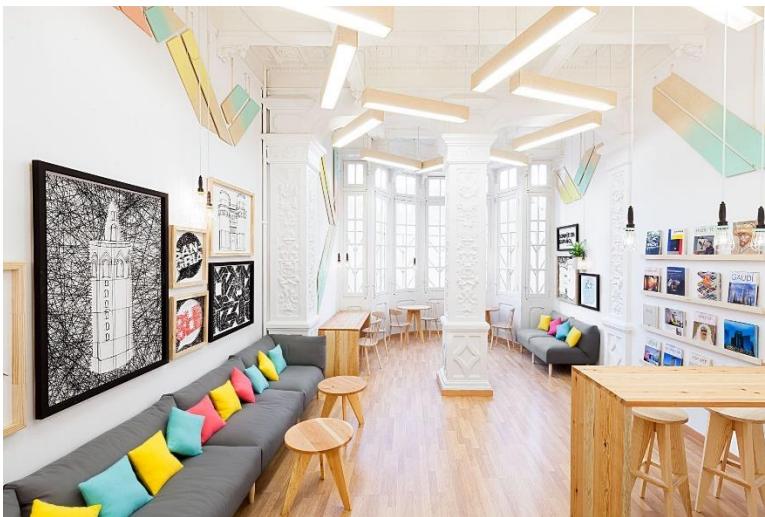


Фото 4. Медиа-зона

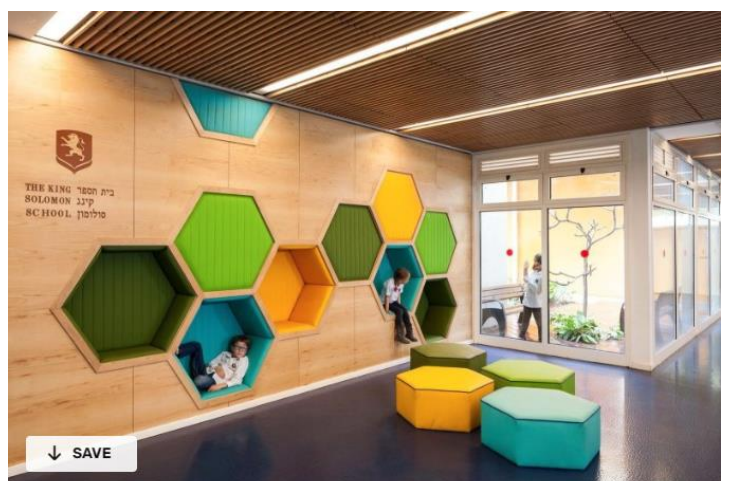


Фото 5. Зона уединения



Фото 6. Зона подвижных игр



Фото 7. Зона Центра детских инициатив (пассивного отдыха)

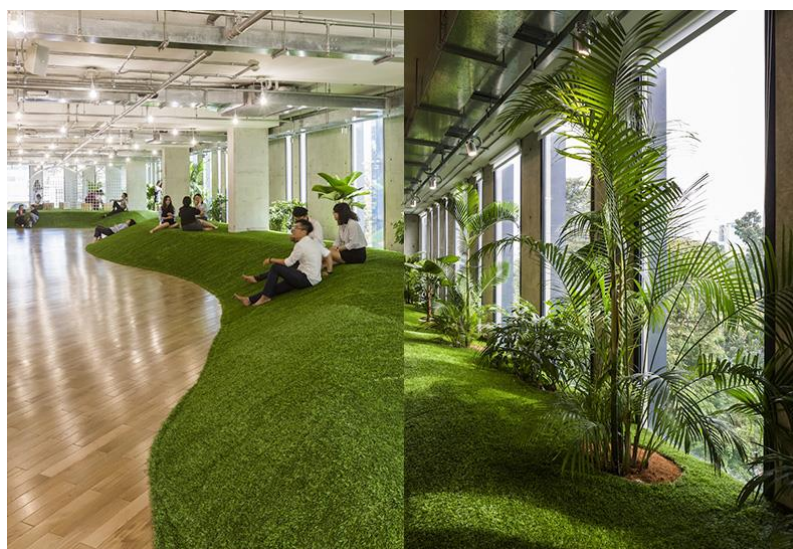


Фото 8. Зеленая зона

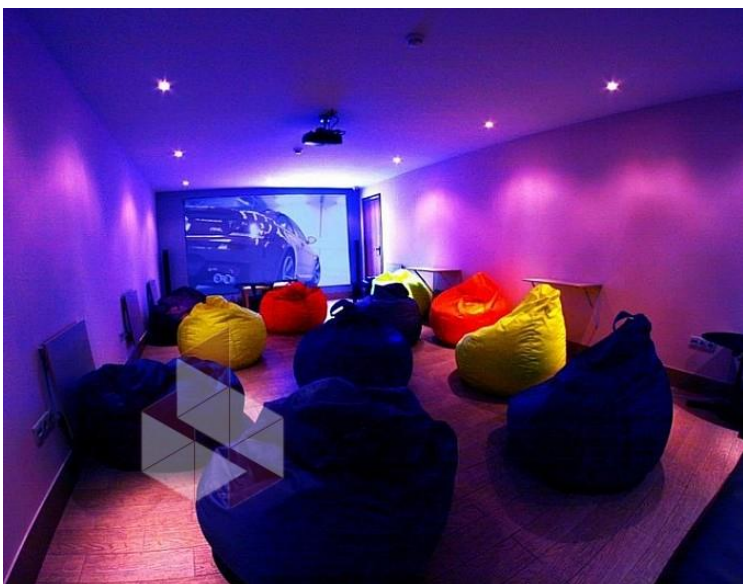


Фото 9. Зона-кинозал

Приложение 3

Примерная смета на приобретение оборудования

Наименование оборудования	Цена за 1 шт	Кол-во единиц товара	Сумма
Панель декоративная для уголка природы	1800	5	9000
Стеллаж для растений (с подсветкой)	14500	6	87000
Аквариум прямоугольный в живой уголок 85 л	19825	1	19825
Стеллаж детский тематический «Апельсин»	26505	2	53010
Стеллаж детский тематический «Планета»	26505	2	53010
Кресло для релаксации «Капля малая»	3400	10	34000
кресло для релаксации «Остров» (круглое)	5930	10	59300
Тактильная панель детская с декоративными элементами	11755	2	23510
Тактильная дорожка (8 элементов)	18335	4	73340
Игровая дорожка «Зиг-Заг»	477	2	954
Дорожка «Следочки»	8840	2	17680
Цветы для озеленения	1000	50	50000

Вазоны для цветов	600	9	5400
Стеллаж для книг фигурный	32755	2	65510
Стол-трансформер регулируемый «Мозаика»	13460	5	67300
Диван для релаксации 3-х местный	13535	2	27070
Пуф «Трапедия»	10265	5	51325
Тумба-стеллаж (4-сторонний)	31765	2	63530
Секция с узкой спинкой «Гелиос»	15475	4	61900
Доска пластиковая для напольных шахмат	10140	1	10140
Напольные шахматы до 61 см	97860	1	97860
Шахматный стол с табуретами «Ход конем»	10695	2	21390
Игровой стол-футбол	27185	1	27185
Столик мобильный	5190	4	20760
ИТОГО		134	1000000