

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
МОБУ СОШ № 19

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОБУ СОШ № 19  
\_\_\_\_\_ Сидоркин В.Ю.

Протокол № 1 от 30.08.2022

Приказ №10 от 30.08.2022

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном общеобразовательном**  
**бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе №19**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему отметок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС-2009, ФГОС-2021).

1.5. Промежуточная аттестация – это контроль освоения обучающимися ООП: части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля).

**2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- отметки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником в соответствии с основной образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах: классных журналах (электронный журнал в АИС «Сетевой город «Образование»), для обучающихся по ИУП на дому в бумажных журналах и иных установленных документах.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник в АИС «Сетевой город «Образование»), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам полугодия по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) проводится для обучающихся в форме семейного образования, самообразования, экстернов на основании заявления родителей, законных представителей.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой в соответствии с учебным планом.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных или полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой результат аттестации за четверть в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти или полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных или полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти или полугодия. Если средний показатель за четверть, полугодие или год является минимальным числом (2,5 или 3,5, или 4,5), то учитель при выставлении четвертной, полугодической или годовой оценки ориентируется на динамику положительного результата: оценки по письменным проверочным работам, оценки за устные ответы, наличие пропусков по неуважительным причинам, оценки за последние две четверти или за второе полугодие.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МОБУ СОШ №19 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

для 1 классов (в соответствии с ФГОС -2021)	для 2-4 классов ( в соответствии с ФГОС -2009)	для 5 классов (в соответствии с ФГОС - 2021)	для 6-8 классов ( в соответствии с ФГОС -2009)
<p>Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные или устные формы;</li> <li>– формы, основанные на педагогическом наблюдении;</li> <li>– формы, основанные на экспертной оценке.</li> </ul> <p>Письменные формы промежуточной аттестации</p> <p>К письменным формам промежуточной аттестации относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тесты, включая онлайн – тесты;</li> <li>– комплексные контрольные работы;</li> <li>– контрольные работы: контрольные задачи, контрольное списывание, контрольные диктанты;</li> <li>– рассуждения на основе предложенного текста;</li> <li>– творческие работы: изложения сочинения;</li> <li>– информационные сообщения.</li> </ul> <p>Устные формы промежуточной</p>	<p>Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные или устные формы;</li> <li>– формы, основанные на педагогическом наблюдении;</li> <li>– формы, основанные на экспертной оценке.</li> </ul> <p>Беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форма учёта.</li> </ul> <p>Письменные формы промежуточной аттестации</p> <p>К письменным формам промежуточной аттестации относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тесты, включая онлайн – тесты;</li> <li>– комплексные контрольные работы;</li> <li>– контрольные работы: контрольные задачи, контрольное списывание, контрольные диктанты;</li> <li>– рассуждения на основе предложенного текста;</li> </ul>	<p>Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные формы;</li> <li>– устные формы;</li> <li>– формы, основанные на педагогическом наблюдении;</li> <li>– формы, основанные на экспертной оценке.</li> </ul> <p>Беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы учёта.</li> </ul> <p>Письменные формы промежуточной аттестации</p> <p>К письменным формам промежуточной аттестации относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тесты, включая онлайн – тесты;</li> <li>– практические работы;</li> <li>– творческие работы: сочинения, эссе;</li> <li>– рефераты.</li> </ul> <p>Устные формы промежуточной аттестации</p>	<p>Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные или устные формы;</li> <li>– формы, основанные на педагогическом наблюдении;</li> <li>– формы, основанные на экспертной оценке.</li> </ul> <p>Беспроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форма учёта.</li> </ul> <p>Письменные формы промежуточной аттестации</p> <p>К письменным формам промежуточной аттестации относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тесты, включая онлайн – тесты;</li> <li>– комплексные контрольные работы;</li> <li>– контрольные работы: контрольные задачи, контрольное списывание, контрольные диктанты;</li> <li>– рассуждения на основе предложенного текста;</li> <li>– творческие работы: сочинения, изложения эссе;</li> </ul>

<p>аттестации</p> <p>К устным формам промежуточной аттестации относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные сообщения;</li> <li>– публичное выступление;</li> <li>– собеседование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– творческие работы: изложения сочинения;</li> <li>– информационные сообщения.</li> </ul> <p>Устные формы промежуточной аттестации</p> <p>К устным формам промежуточной аттестации относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные сообщения;</li> <li>– публичное выступление;</li> <li>– собеседование.</li> </ul> <p>Формы, основанные на педагогическом наблюдении</p> <p>К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе групповой работы обучающихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;</li> <li>– наблюдение в процессе выполнения обучающимися группового проекта или коллективного творческого дела;</li> <li>– наблюдение за обучающимися в ходе программируемых дискуссий;</li> <li>– фиксация поведенческих маркеров в ходе ролевых игр, драматизаций.</li> </ul> <p>Формы, основанные на экспертной оценке</p> <p>К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертную оценку индивидуальных проектов;</li> </ul>	<p>К устным формам промежуточной аттестации относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад;</li> <li>– сообщение;</li> <li>– публичное выступление;</li> <li>– собеседование.</li> </ul> <p>Формы, основанные на педагогическом наблюдении</p> <p>К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе групповой работы обучающихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;</li> <li>– наблюдение в процессе выполнения обучающимися группового проекта или коллективного творческого дела;</li> <li>– наблюдение за обучающимися в ходе программируемых дискуссий;</li> <li>– фиксация поведенческих маркеров в ходе ролевых игр;</li> <li>– фиксация поведенческих маркеров в ходе интеллектуальных игр;</li> <li>– фиксация поведенческих маркеров в ходе драматизаций.</li> </ul> <p>Формы, основанные на экспертной оценке</p> <p>К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертную оценку индивидуальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные сообщения.</li> </ul> <p>Устные формы промежуточной аттестации</p> <p>К устным формам промежуточной аттестации относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщения;</li> <li>– публичное выступление;</li> <li>– собеседование;</li> <li>– устный экзамен по билетам.</li> </ul> <p>Формы, основанные на педагогическом наблюдении</p> <p>К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе групповой работы обучающихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;</li> <li>– наблюдение в процессе выполнения обучающимися группового проекта или коллективного творческого дела;</li> <li>– наблюдение за обучающимися в ходе программируемых дискуссий;</li> <li>– фиксация поведенческих маркеров в ходе ролевых игр, драматизаций.</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>– экспертную оценку на творческих экзаменах;</p> <p>– экспертную оценку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и иных продуктов прикладных проектов обучающихся.</p>	<p>проектов;</p> <p>– экспертную оценку групповых проектов;</p> <p>– экспертную оценку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и иных продуктов прикладных проектов, обучающихся;</p> <p>– экспертную оценку на творческих экзаменах;</p> <p>– экспертную оценку спортивных соревнований;</p> <p>– экспертную оценку творческих выступлений;</p> <p>– экспертную оценку творческих отчётов;</p> <p>– экспертную оценку презентаций.</p>	
--	--	---	--

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МОБУ СОШ №19 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник в АИС «Сетевой город «Образование»), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МОБУ СОШ №19 для следующих категорий, учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- выезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МОБУ СОШ №19.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МОБУ СОШ №19 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора МОБУ СОШ №19, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в МОБУ СОШ №19 создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в МОБУ СОШ №19 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по рекомендации муниципального ППк усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МОБУ СОШ №19 информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

#### **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна (его родителей, законных представителей) МОБУ СОШ №19 вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в МОБУ СОШ №19 не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной

аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.