

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 19 муниципального образования городской
округ город- курорт Сочи Краснодарского края

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К ООП НОО

Директор МОБУ СОШ №19
_____ Сидоркин В. Ю.

Приказ № 10 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(для 2-4 классов)

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минорбнауки РФ от 06.10.2009 №323 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте 22.12.2009 №1578) и учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокола от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»:

— овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

— умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;

— овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;

— умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

2. Содержание учебного предмета, курса

2 класс

(136 часов/4 часа)

1. Элементы арифметики (78 часов)

Сложение и вычитание в пределах 100

Чтение и запись двузначных чисел цифрами.

Числовой луч. Сравнение чисел с использованием числового луча.

Практические способы сложения и вычитания двузначных чисел (двузначные и однозначные) с помощью счётных палочек.

Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел.

Таблица умножения однозначных чисел.

Табличное умножение чисел и соответствующие случаи деления.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей данного числа. Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать числа можно в любом порядке.

Отношения «меньше в ...» и «больше в ...». Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.

1. Выражения (12 часов)

Названия компонентов действий сложения, вычитания, умножения и деления.

Числовое выражение и его значение. Числовые выражения, содержащие скобки. Нахождение значений числовых выражений. Составление числовых выражений.

2. Величины (14 часов)

Единица длины метр и ее обозначение.

Соотношения между единицами длины (1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм).

Сведения из истории математики: старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень) и массы (пуд).

Периметр многоугольника и его вычисление.

Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата). Практические способы нахождения площадей фигур. Единицы площади: квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный метр и их обозначения (дм², см², м²).

4. Геометрические понятия (25 часов)

Луч, его изображение и обозначение. Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.

Многоугольник и его элементы: вершины, стороны, углы.

Окружность; радиус и центр окружности. Построение окружности с помощью циркуля.

Взаимное расположение фигур на плоскости.

Угол. Прямой и непрямо́й углы.

Прямоугольник (квадрат). Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Практические работы. Определение вида угла (прямой, непрямо́й), нахождение прямоугольника среди данных четырехугольников с помощью модели прямо́го угла.

5. Резерв (11 часов)

3 класс

(136 часов/4 часа)

1. Число и счёт (6 часов)

Счет предметов.

Чтение и запись чисел в пределах класса миллиардов. Классы и разряды натурального числа. Десятичная система записи чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел; запись результатов сравнения с использованием знаков $>$, $=$, $<$.

Римская система записи чисел. Сведения из истории математики: как появились числа, чем занимается арифметика.

2. Арифметические действия с числами и их свойства (61 час)

Сложение, вычитание, умножение и деление, и их смысл. Запись арифметических действий с использованием знаков $+$, $-$, \cdot , $:$. Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия.

Названия компонентов арифметических действий (слагаемое, сумма; уменьшаемое, вычитаемое, разность; множитель, произведение; делимое, делитель, частное).

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Таблица умножения и соответствующие случаи деления.

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение многозначного числа на однозначное, на двузначное и на трехзначное число. Деление с остатком.

Устные и письменные алгоритмы деления на однозначное, на двузначное и на трехзначное число.

Способы проверки правильности вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с использованием микрокалькулятора).

Доля числа (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Нахождение одной или нескольких долей числа. Нахождение числа по его доле.

Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения; распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания); сложение и вычитание с 0; умножение и деление с 0 и 1. Обобщение: записи свойств действий с использованием букв. Использование свойств арифметических действий при выполнении вычислений: перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число.

Числовое выражение. Правила порядка выполнения действий в числовых выражениях, содержащих от 2 до 6 арифметических действий, со скобками и без скобок. Вычисление значений выражений. Составление выражений в соответствии с заданными условиями.

Выражения и равенства с буквами. Правила вычисления неизвестных компонентов арифметических действий.

Примеры арифметических задач, решаемых составлением равенств, содержащих букву.

3. Величины (18 часов)

Длина, площадь, периметр, масса, время, скорость, цена, стоимость и их единицы. Соотношения между единицами однородных величин.

Сведения из истории математики: старинные русские меры длины (вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень, морская миля, верста), массы (пуд, фунт, ведро, бочка). История возникновения месяцев года.

Вычисление периметра многоугольника, периметра и площади прямоугольника (квадрата). Длина ломаной и ее вычисление.

Точные и приближенные значения величины (с недостатком, с избытком). Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.

Запись приближенных значений величины с использованием знака \approx (примеры: $AB \approx 5$ см, $t \approx 3$ мин, $V \approx 200$ км/ч).

Вычисление одной или нескольких долей значения величины. Вычисление значения величины по известной доле ее значения.

4. Работа с текстовыми задачами (13 часов)

Понятие арифметической задачи.

Решение текстовых арифметических задач арифметическим способом. Работа с текстом задачи: выявление известных и неизвестных величин, составление таблиц, схем, диаграмм и других моделей для представления данных условия задачи.

Планирование хода решения задачи. Запись решения и ответа задачи.

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на», «больше (меньше) в»; зависимости между величинами, характеризующими процессы купли - продажи, работы, движения тел.

Примеры арифметических задач, решаемых разными способами; задач, имеющих несколько решений, не имеющих решения; задач с недостающими и с лишними данными (не использующимися при решении).

5. Геометрические понятия (14 часов)

Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы.

Плоские фигуры: точка, линия, отрезок, ломаная, круг; многоугольники и их виды.

Лучи прямая как бесконечные плоские фигуры.

Окружность (круг). Изображение плоских фигур с помощью линейки, циркуля и от руки.

Угол и его элементы вершина, стороны. Виды углов (прямой, острый, тупой).

Классификация треугольников (прямоугольные, остроугольные, тупоугольные). Виды треугольников в зависимости от длин сторон (разносторонние, равносторонние, равнобедренные).

Прямоугольник и его определение.

Квадрат как прямоугольник. Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Оси симметрии прямоугольника (квадрата).

Пространственные фигуры: прямоугольный параллелепипед (куб), пирамида, цилиндр, конус, шар. Их распознавание на чертежах и на моделях.

Взаимное расположение фигур на плоскости (отрезков, лучей, прямых, окружностей) в различных комбинациях.

Общие элементы фигур. Осевая симметрия. Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников. Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии. Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.

6. Логико-математическая подготовка (7 часов)

Понятия: каждый, какой-нибудь, один из, любой, все, не все; все, кроме. Классификация множества предметов по заданному признаку. Определение оснований классификации.

Понятие о высказывании. Примеры истинных и ложных высказываний. Числовые равенства и неравенства как примеры истинных и ложных высказываний.

Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или», «если, то», «неверно, что» и их истинность. Анализ структуры составного высказывания: выделение в нем простых высказываний. Образование составного высказывания из двух простых высказываний.

Простейшие доказательства истинности или ложности данных утверждений. Приведение примеров, подтверждающих или опровергающих данное утверждение.

Решение несложных комбинаторных задач и других задач логического характера (в том числе задач, решение которых связано с необходимостью перебора возможных вариантов).

7. Работа с информацией (17 часов)

Сбор и представление информации, связанной со счетом, с измерением; фиксирование и анализ полученной информации.

Таблица; строки и столбцы таблицы. Чтение и заполнение таблиц заданной информацией. Перевод информации из текстовой формы в табличную.

Составление таблиц. Графы отношений. Использование графов для решения учебных задач.

Числовой луч. Координата точки. Обозначение вида А (5). Координатный угол. Оси координат. Обозначение вида А (2,3).

Простейшие графики. Считывание информации. Столбчатые диаграммы. Сравнение данных, представленных на диаграммах. Конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур, составленные по определенным правилам. Определение правила составления последовательности.

8. Резерв (4 часа)

4 класс

(136 часов/4 часа)

1. Элементы арифметики (7 часов)

Многочисленное число; классы и разряды многозначного числа. Десятичная система записи чисел. Чтение и запись многозначных чисел.

Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, X, L, C, D, M; запись дат римскими цифрами; примеры записи чисел римскими цифрами.

Свойства арифметических действий.

2. Величины и их измерение (7 часов)

Единицы массы: тонна и центнер. Обозначение: т, ц. Соотношение: 1 т = 10 ц, 1 т = 1000 кг, 1 ц = 100 кг.

Скорость равномерного прямолинейного движения и ее единицы. Обозначения: км/ч, м/с, м/мин. Решение задач на движение.

Точные и приближенные значения величины (с недостатком, с избытком). Измерения длины, массы, времени, площади с заданной точностью.

3. Логико-математические понятия (15 часов)

Высказывание и его значение (истина, ложь).

Составление высказываний и нахождение их значений.

Решение задач на перебор вариантов.

4. Арифметические действия с многозначными числами (68 часов)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел.

Умножение и деление на однозначное число, на двузначное и на трехзначное число.

Простейшие устные вычисления.

Решение арифметических задач разных видов, требующих выполнения 3-4 вычислений.

5. Алгебраическая пропедевтика (8 часов)

Координатный угол. Простейшие графики. Диаграммы. Таблицы.

Равенства с буквой. Нахождение неизвестного числа, обозначенного буквой.

6. Элементы геометрии (20 часов)

Многогранник. Вершины, ребра и грани многогранника.

Построение прямоугольников.

Взаимное расположение точек, отрезков, *лучей*, прямых, многоугольников, окружностей.

Треугольники и их виды

Виды углов. Виды треугольников в зависимости от вида углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные). Виды треугольников в зависимости от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).

7. Работа с информацией (11 часов)

Координатный угол: оси координат, координатные точки. Обозначения вида А (2, 3).

Простейшие графики.

Таблицы с двумя входами.

Столбчатые диаграммы.

Конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур, составленные по определенным правилам.

8. Резерв (4 часа)

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование 2 класс (136 часов/4 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2.	Числа 10, 20, 30, ...100.	2
3-5.	Двузначные числа и их запись.	3
6.	Входная контрольная работа.	1
7.	Работа над ошибками. «Проверь себя».	1
8-10.	Луч и его обозначение.	3
11-12.	Числовой луч.	2
13-14.	Метр. Соотношения между единицами длины.	2
15-16.	Многоугольник.	2
17-18.	Урок обобщения знаний по теме: «Луч. Метр. Многоугольник».	2
19.	Контрольная работа. Тема: «Луч. Метр. Многоугольник».	1
20.	Работа над ошибками. «Проверь себя».	1
21-23.	Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10.	3
24-26.	Запись сложения столбиком.	3
27-29.	Запись вычитания столбиком.	3
30-32.	Сложение двузначных чисел (общий случай).	3
33-35.	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	3
36.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1
37.	Работа над ошибками. «Проверь себя».	1
38-40.	Периметр многоугольника.	3
41-43.	Окружность, её центр и радиус.	3
44-45.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	2
46.	Контрольная работа. Тема: «Периметр многоугольника. Окружность».	1
47.	Работа над ошибками. «Проверь себя».	1
48-51.	Умножение и деление на 2. Половина числа.	4
52-55.	Умножение и деление на 3. Треть числа.	4
56-59.	Умножение и деление на 4. Четверть числа.	4
60.	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4»	1
61.	Работа над ошибками. «Проверь себя».	1
62-65.	Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	4
66-69.	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	4

70.	Урок обобщения знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 5, 6».	1
71.	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 5, 6»	1
72.	Работа над ошибками. «Проверь себя».	1
73-75.	Площадь фигуры. Единицы площади.	3
76-79.	Умножение и деление чисел на 7. Седьмая часть числа.	4
80-83.	Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	4
84-87.	Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	4
88.	Контрольная работа по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 7, 8, 9».	1
89.	Работа над ошибками. «Проверь себя».	1
90-93.	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	4
94-97.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	4
98.	Урок обобщения знаний по теме: «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1
99.	Контрольная работа по теме: «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1
100.	Работа над ошибками. «Проверь себя».	1
101-104.	Нахождение нескольких частей числа.	4
105-108.	Названия чисел в записях действий.	4
109-111.	Числовые выражения.	3
112-114.	Составление числовых выражений.	3
115.	Контрольная работа по теме: «Числовые выражения».	1
116.	Работа над ошибками. «Проверь себя».	1
117-118.	Угол. Прямой угол.	2
119-121.	Прямоугольник. Квадрат.	3
122-123.	Свойства прямоугольника	2
124-127.	Площадь прямоугольника.	4
128.	Контрольная работа по теме: «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника».	1
129.	Работа над ошибками. «Проверь себя».	1
130-136.	Резерв.	7

Тематическое планирование 3 класс (136 часов/4 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Числа от 100 до 1000.	1
2.	Числа от 100 до 1000. Таблица разрядов трехзначных чисел.	1
3.	Числа от 100 до 1000. Запись и чтение трехзначных чисел.	1
4.	Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».	1
5.	Сравнение чисел. Использование знаков «<» и «>» для записи результатов сравнения чисел. Самостоятельная работа.	1
6.	Сравнение чисел. Закрепление.	1
7.	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение материала, изученного во втором классе».	1
8.	Анализ контрольной работы. Километр. Миллиметр.	1

9.	Километр. Миллиметр. Измерение длины отрезков в разных единицах.	1
10.	Километр. Миллиметр. Сравнение значений длины.	1
11.	Километр. Миллиметр. Решение задач с величинами длины.	1
12.	Ломаная. Понятие о ломаной линии.	1
13.	Ломаная . Построение ломаных линий.	1
14.	Длина ломаной.	1
15.	Контрольная работа №2 по теме: «Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел».	1
16.	Анализ контрольной работы. Длина ломаной. Вычисление длины ломаной.	1
17.	Длина ломаной линии. Решение задач на построение геометрических фигур.	1
18.	Масса. Килограмм. Грамм.	1
19.	Масса. Килограмм. Грамм. Чтение и запись величин.	1
20.	Масса. Килограмм. Грамм. Сложение и вычитание величин.	1
21.	Масса. Килограмм. Грамм. Решение задач с величинами.	1
22.	Вместимость. Литр.	1
23.	Вместимость. Литр. Решение задач.	1
24.	Контрольная работа №3 по теме: «Длина, масса, вместимость».	1
25.	Анализ контрольной работы. Сложение. Сложение в пределах 1000.	1
26.	Сложение. Устные и письменные приемы вычислений.	1
27.	Сложение. Письменные приемы сложения.	1
28.	Сложение.Решение задач на сложение.	1
29.	Сложение. Нахождение значений выражений, содержащих двух- трехзначные числа.	1
30.	Сложение. Вспоминаем пройденное по теме « Тысяча». Самостоятельная работа.	1
31.	Вычитание Поразрядное вычитание чисел в пределах 1000.	1
32.	Устные и письменные приемы вычислений.	1
33.	Вычитание. Решение задач на вычитание.	1
34.	Вычитание трехзначных чисел. Вычитание величин.	1
35.	Вычитание Нахождение значений выражений, содержащих действия сложения и вычитания чисел.	1
36.	Сочетательное свойство сложения.	1
37.	Сочетательное свойство сложения. Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения.	1
38.	Сочетательное свойство сложения. Решение задач разными способами (на основе применения сочетательного свойства сложения).	1
39.	Сумма трёх и более слагаемых. Устные приёмы вычислений.	1
40.	Сумма трёх и более слагаемых. Письменные приёмы вычислений.	1
41.	Сумма трёх и более слагаемых. Вспоминаем пройденное.	1
42.	Сочетательное свойство умножения.	1
43.	Сочетательное свойство умножения. Использование сочетательного свойства умножения при выполнении устных и письменных вычислений.	1
44.	Сочетательное свойство умножения. Самостоятельная работа.	1
45.	Произведение трёх и более множителей.	1
46.	Произведение трёх и более множителей. Запись решения задачи	1

	одним выражением	
47.	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	1
48.	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	1
49.	Анализ контрольной работы.	1
50.	Симметрия на бумаге в клетку.	1
51.	Симметрия на бумаге в клетку. Построение симметричных прямых на бумаге в клетку.	1
52.	Контрольная работа №5 по теме « Симметрия на клетчатой бумаге».	1
53.	Анализ контрольной работы. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1
54.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач.	1
55.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1
56.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Анализ структуры составного числового выражения.	1
57.	Контрольная работа №6 по теме: «Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях».	1
58.	Анализ контрольной работы.	1
59.	Высказывание.	1
60.	Высказывания. Составление высказываний.	1
61.	Высказывание. Верные и неверные высказывания.	1
62.	Числовые равенства и неравенства.	1
63.	Числовые равенства и неравенства. Свойства числовых равенств.	1
64.	Числовые равенства и неравенства. Самостоятельная работа.	1
65.	Инструктаж по ТБ. Деление окружности на равные части.	1
66.	Деление окружности на равные части с помощью угольника.	1
67.	Деление окружности на равные части с помощью циркуля.	1
68.	Умножение суммы на число.	1
69.	Умножение суммы на число. Устные вычисления.	1
70.	Умножение суммы на число. Решение задач разными способами (на основе применения правила умножения суммы на число).	1
71.	Умножение на 10 и на 100.	1
72.	Умножение на 10 и на 100. Решение задач на построение геометрических фигур	1
73.	Умножение на 10 и на 100. Самостоятельная работа.	1
74.	Умножение вида 50×9 и 200×4 .	1
75.	Умножение вида 50×9 и 200×4 . Действия с величинами .	1
76.	Умножение вида 50×9 и 200×4 . Решение задач с величинами.	1
77.	Умножение вида 50×9 и 200×4 . Самостоятельная работа.	1
78.	Прямая. Понятие о прямой как о бесконечной фигуре.	1
79.	Прямая. Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	1
80.	Контрольная работа №7 по теме: «Прямая. Деление окружности на равные части».	1
81.	Анализ контрольной работы. Умножение на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик .	1
82.	Умножение на однозначное число. Переместительное свойство умножения.	1

83.	Умножение двузначного числа на однозначное число. Решение задач.	1
84.	Умножение на однозначное число. Письменные приёмы вычислений.	1
85.	Умножение на однозначное. Умножение трехзначного числа на однозначное число.	1
86.	Умножение на однозначное число. Урок обобщения и коррекции знаний.	1
87.	Контрольная работа №8 по теме «Умножение двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число».	1
88.	Анализ контрольной работы.	1
89.	Измерение времени. Единицы времени.	1
90.	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени.	1
91.	Измерение времени. Решение задач с единицами времени.	1
92.	Вспоминаем пройденное по теме: «Измерение времени». Самостоятельная работа.	1
93.	Деление на 10 и на 100.	1
94.	Деление на 10 и на 100.Закрепление.	1
95.	Нахождение однозначного частного.	1
96.	Нахождение однозначного частного. Деление вида $108:18$.	1
97.	Нахождение однозначного частного. Выражения со скобками.	1
98.	Деление с остатком.	1
99.	Деление с остатком вида $6:12$. Задачи с величинами.	1
100.	Деление с остатком. Повторение.	1
101.	Деление с остатком Самостоятельная работа.	1
102.	Деление на однозначное число.	1
103.	Деление на однозначное число. Использование деления с остатком.	1
104.	Деление на однозначное число. Письменный прием деления двузначного трехзначного числа на однозначное число.	1
105.	Деление на однозначное число. Решение задач.	1
106.	Обобщение по теме «Деление на однозначное число».	1
107.	Контрольная работа №9 по теме: « Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число».	1
108.	Анализ контрольной работы.	1
109.	Умножение вида 23×40 .	1
110.	Умножение вида 23×40 . Выражения со скобками.	1
111.	Умножение вида 23×40 . Решение задач.	1
112.	Умножение вида 23×40 . Самостоятельная работа.	1
113.	Умножение на двузначное число.	1
114.	Умножение на двузначное число. Выражения со скобками.	1
115.	Умножение на двузначное число. Устные и письменные приемы умножения.	1
116.	Умножение на двузначное число. Решение задач.	1
117.	Умножение на двузначное число. Самостоятельная работа.	1
118.	Деление на двузначное число.	1
119.	Деление на двузначное число. Решение задач.	1
120.	Деление на двузначное число. Единицы времени.	1
121.	Деление на двузначное число. Самостоятельная работа.	1
122.	Деление на двузначное число. Письменный приём деления на двузначное число в пределах 1000.	1

123.	Деление на двузначное число. Повторение.	1
124.	Деление на двузначное число. Урок обобщения.	1
125.	Итоговая контрольная работа №10.	1
126.	Анализ контрольной работы.	1
127.	Повторение. Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000» .	1
128.	Повторение по теме «Умножение и деление в пределах 1000» .	1
129.	Повторение по теме «Решение арифметических задач».	1
130.	Повторение по теме «Деление с остатком».	1
131.	Повторение по теме «Построение геометрических фигур».	1
132.	Повторение по теме «Высказывание».	1
133.	Повторение по теме: «Числовые равенства и неравенства».	1
134-136.	Повторение по теме: «Измерение времени».	1

Тематическое планирование 4 класс (136 часов/4 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Счёт сотнями. Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа.	1
2.	Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов. Десятичная система записи чисел.	1
3.	Римская система записи чисел. Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.	1
4.	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.	1
5.	Стартовая диагностическая работа № 1.	1
6.	Способ чтения многозначного числа. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
7.	Запись многозначных чисел цифрами.	1
8.	Контрольная работа № 1.	1
9.	Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения.	1
10.	Сравнение многозначных чисел. Решение примеров.	1
11.	Текущая проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел». Сравнение многозначных чисел. Решение задач.	1
12.	Сложение многозначных чисел. Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел. Устные алгоритмы сложения.	1
13.	Сложение многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы сложения.	1
14.	Проверка правильности выполнения сложения. Проверка сложения перестановкой слагаемых.	1
15.	Вычитание многозначных чисел. Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел. Устные алгоритмы вычитания.	1
16.	Вычитание многозначных чисел в пределах миллиарда. Письменные алгоритмы вычитания.	1
17.	Проверка правильности выполнения вычитания. Закрепление изученного материала.	1
18.	Текущая контрольная работа №2 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел».	1
19.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Построение многоугольников.	1
20.	Построение прямоугольника. Практическая работа.	1

	Контрольный устный счет (математический диктант).	
21.	Скорость равномерного прямолинейного движения.	1
22.	Единицы скорости: километр в час, метр в минуту, метр в секунду и др. Обозначения: км/ч, м/мин, м/с.	1
23.	Скорость. Закрепление.	1
24.	Задачи на движение. Вычисление скорости по формуле $v = S : t$	1
25.	Задачи на движение. Вычисление расстояния по формуле $S = v \cdot t$.	1
26.	Задачи на движение. Вычисление времени по формуле $t = S : v$	1
27.	Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела. Текущая проверочная работа по теме «Задачи на движение».	1
28.	Координатный угол: оси координат, координаты точки. Обозначения вида A (2,3).	1
29.	Построение точки с указанными координатами. Практическая работа.	1
30.	Текущая проверочная работа по теме «Координатный угол».	1
31.	Итоговая контрольная работа № 3 по темам первой четверти.	1
32.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Графики. Диаграммы	1
33.	Построение простейших графиков, столбчатых диаграмм. Практическая работа.	1
34.	Переместительное свойство сложения.	1
35.	Переместительное свойство умножения.	1
36.	Сочетательные свойства сложения.	1
37.	Сочетательные свойства умножения.	1
38.	Сочетательные свойства сложения и умножения.	1
39.	План и масштаб.	1
40.	Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многогранник и его элементы: вершины, рёбра, грани.	1
41.	Изображение многогранников на чертежах, обозначение их буквами. Практическая работа. Ознакомление с моделями многогранников: показ и пересчитывание вершин, рёбер и граней многогранника.	1
42.	Распределительные свойства умножения.	1
43.	Вычисления с использованием распределительных свойств умножения. Текущая контрольная работа № 3 по теме «Свойства арифметических действий».	1
44.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение на 1000, 10000, ...	1
45.	Умножение на 1000, 10000, 100000. Закрепление.	1
46.	Прямоугольный параллелепипед. Куб как прямоугольный параллелепипед. Примеры развёрток пространственных геометрических фигур. Изображение пространственных фигур на чертежах.	1
47.	Число вершин, рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда. Практическая работа. Склеивание моделей многогранников по их разверткам.	1
48.	Контрольная работа № 4	1
49.	Единицы массы: тонна и центнер. Обозначения: т, ц.	1
50.	Соотношения между единицами массы: $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$, $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$, $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$.	1
51.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных	1

	направлениях. Понятие о скорости сближения (удаления).	
52.	Задачи на движение в противоположных направлениях (из одного или из двух пунктов) и их решение.	1
53.	Задачи на движение в противоположных направлениях. Закрепление.	1
54.	Пирамида. Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).	1
55.	Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды. Контрольный устный счет (математический диктант) № 2.	1
56.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях, встречное движение.	1
57.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение.	1
58.	Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях и встречное движение, из одного или из двух пунктов – и их решение. Закрепление.	1
59.	Текущая проверочная работа по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях».	1
60.	Итоговая контрольная работа № 5 за 2 четверть.	1
61.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение многозначного числа на однозначное. Несложные устные вычисления с многозначными числами.	1
62.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на однозначное.	1
63.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
64.	Умножение многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1
65.	Диагностическая работа № 2	1
66.	Умножение многозначного числа на двузначное.	1
67.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1
68.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на двузначное.	1
69.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
70.	Умножение многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа.	1
71.	Умножение многозначного числа на трехзначное.	1
72.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1
73.	Письменные алгоритмы умножения многозначных чисел на трехзначное.	1
74.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
75.	Умножение многозначного числа на трехзначное. Самостоятельная работа. Решение задач.	1
76.	Текущая контрольная работа № 6 «Письменные приемы умножения чисел».	1

77.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Конус. Вершина, основание и боковая поверхность конуса.	1
78.	Практическая работа. Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.	1
79.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении.	1
80.	Задачи на разные виды движения двух тел в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение.	1
81.	Задачи на разные виды движения двух тел. Самостоятельная работа.	1
82.	Задачи на разные виды движения двух тел. Более сложные случаи.	1
83.	Истинные и ложные высказывания.	1
84.	Высказывания со словами «неверно, что...»	1
85.	Истинные и ложные высказывания. Закрепление.	1
86.	Составные высказывания.	1
87.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или» и их истинность.	1
88.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «если..., то...» и их истинность.	1
89.	Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «если..., то...» и их истинность. Контрольный устный счет (математический диктант) №3.	1
90.	Текущая контрольная работа № 7 по теме «Высказывания».	1
91.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Задачи на перебор вариантов. Наблюдение.	1
92.	Решение логических задач перебором возможных вариантов.	1
93.	Решение более сложных логических задач перебором возможных вариантов. Самостоятельная работа.	1
94.	Деление суммы на число. Запись свойств арифметических действий с использованием букв.	1
95.	Деление суммы на число. Решение задач.	1
96.	Деление на 1000, 10000,...	1
97.	Деление на 1000, 10000, ... Отработка приема вычисления.	1
98.	Деление на 1000, 10000, ... Решение задач.	1
99.	Текущая проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...»	1
100.	Итоговая контрольная работа № 8 за 3 четверть.	1
101.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Масштабы географических карт. Решение задач.	1
102.	Обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв.	1
103.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Цилиндр.	1
104.	Практическая работа. Сопоставление фигур и развёрток: выбор фигуры, имеющей соответствующую развёртку, проверка правильности выбора.	1
105.	Деление на однозначное число. Несложные устные вычисления с многозначными числами.	1
106.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на	1

	однозначное число.	
107.	Деление на двузначное число.	1
108.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на двузначное число.	1
109.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
110.	Текущая проверочная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
111.	Деление на трехзначное число.	1
112.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число.	1
113.	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел на трехзначное число. Закрепление приема.	1
114.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
115.	Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).	1
116.	Текущая контрольная работа № 9	1
117.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1
118.	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1
119.	Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 5$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$	1
120.	Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах.	1
121.	Составление буквенных равенств.	1
122.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1
123.	Диагностическая работа № 3	1
124.	Угол и его обозначение. Текущая проверочная работа «Решение задач».	1
125.	Практическая работа. Сравнение углов наложением. Контрольный устный счет (математический диктант) №4.	1
126.	Виды углов.	1
127.	Проверочная работа «Угол и его обозначение».	1
128.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$. Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах. Составление буквенных равенств.	1
129.	Текущая проверочная работа «Применение правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий».	1
130.	Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.	1
131.	Итоговая контрольная работа № 10.	1
132.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Виды треугольников в зависимости от видов их углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные), от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).	1
133.	Точное и приближенное значение величины. Запись	1

	приближённых значений величин с использованием знака \approx ($AB \approx 5$ см, $t \approx 3$ мин, $v \approx 200$ км/ч).	
134.	Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.	1
135.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Построение отрезка, равного данному.	1
136.	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).	1